

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 города Кропоткин муниципального
образования Кавказский район**

Принято

решением педагогического

совета протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю

Директор МБОУСОШ №2

_____ В.В. Носков

«31» августа 2015г.

Локальный нормативный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе начального общего, основного
общего и среднего общего образования**

I.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации ” (статья 2, 11);
- Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями).

II.Структура основной образовательной программы (ООП)

2.1. Структура образовательной программы, реализующей ФГОС

1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы _____ общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы _____ общего образования.

2. Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий при получении _____ общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных (рабочие программы учебных предметов, курсов);
- программа воспитания и социализации обучающихся при получении общего образования по направлениям:
 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
 - социализация и профессиональная ориентация обучающихся;
 - формирование экологической культуры обучающихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программа коррекционной работы

3. Организационный раздел:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы общего образования.

2.2. Структура образовательной программы, реализующей ФГОС

1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;

2. Содержательный раздел:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных (рабочие программы учебных предметов, курсов);

3. Организационный раздел:

- учебный план;

-календарный учебный график;

- система условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Основная образовательная программа, реализующая ФГОС, разрабатывается на основе соответствующей примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа на уровне, не реализующим ФГОС, разрабатывается в соответствии с общими учебными умениями, навыками и способами деятельности, прописанными в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (2004г.)

III. Управление основной образовательной программой.

Согласовывается основная образовательная программа советом школы, утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программы в соответствии с положением;
- организуют на основе основных образовательных программ образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в

школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ школы.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ школы;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.